



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

M. SERAO- E. FERMI

CELLOLE (CE)

Piano di formazione 2016/2019

RIFERIMENTI NORMATIVI

1. L.107/2015 COMMA 24: la formazione in servizio del personale docente è «obbligatoria, permanente, strutturale»
2. L.107/2015: la formazione collegata al PTOF
3. COLLEGAMENTO AL RAV DI ISTITUTO E AL PIANO DI MIGLIORAMENTO
4. Dm 850/2015: standard professionali di riferimento

STANDARD PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO (DM 850/2015)

- 1. POSSESSO ED ESERCIZIO DELLE COMPETENZE CULTURALI, DISCIPLINARI, DIDATTICHE E METODOLOGICHE IN RELAZIONE AI TRAGUARDI DI COMPETENZA E AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAGLI ORDINAMENTI SCOLASTICI**
- 2. POSSESSO ED ESERCIZIO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE IN RELAZIONE ALLA MIGLIORE GESTIONE DELL'INSEGNAMENTO E DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**
- 3. PARTECIPAZIONE RESPONSABILE ALL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA, AL LAVORO COLLABORATIVO IN RETE, ANCHE ASSICURANDO FUNZIONI DI COORDINAMENTO ED ANIMAZIONE**
- 4. CURA DELLA PROPRIA FORMAZIONE IN FORMA DI RICERCA DIDATTICA, DOCUMENTAZIONE, RIFLESSIONE SULLE PRATICHE, DIFFUSIONE DI ESPERIENZE DI ECCELLENZA.**

PORTFOLIO PROFESSIONALE

IL MIUR HA PREDISPOSTO UN SISTEMA ON LINE PER MEZZO DEL QUALE IL DOCENTE POTRÀ:

- **DESCRIVERE** IL PROPRIO CURRICULUM PROFESSIONALE, COMPENSIVO ANCHE DELLA PROPRIA STORIA FORMATIVA;
- **DOCUMENTARE** LA PROPRIA STORIA FORMATIVA E PROFESSIONALE;
- **RIORGANIZZARE** LA PROPRIA STORIA FORMATIVA E PROFESSIONALE;
- **ELABORARE** UN BILANCIO DI COMPETENZE E **PIANIFICARE** IL PROPRIO SVILUPPO PROFESSIONALE;
- **RACCOGLIERE E DOCUMENTARE** FASI SIGNIFICATIVE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA, DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE, DELLE AZIONI DI VERIFICA INTRAPRESE;
- **METTERE A DISPOSIZIONE DEI DIRIGENTI** SCOLASTICI IL CURRICULUM COME SUPPORTO ALLA SCELTA NELLA CHIAMATA PER COMPETENZE PER L'ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO TRIENNALE.

PORTFOLIO PROFESSIONALE

- COMPOSTO DI DUE PARTI:
 - 1. PUBBLICA** (CONTIENE RIFERIMENTI, RISORSE E LINK ESTERNI E TROVERÀ SPAZIO IN UN APPLICATIVO IN CORSO DI SVILUPPO DA PARTE DEL MIUR)
 - 2. RISERVATA** (GESTITA DAL SINGOLO DOCENTE)

PORTFOLIO PROFESSIONALE

INDICATORI PER VALUTARE LA FORMAZIONE EFFETTUATA

1. TIPOLOGIA DEI PERCORSI (Es. monte ore etc)
2. MODALITÀ DI FORMAZIONE (Es. peer to peer etc)
3. CONTENUTI DELLA FORMAZIONE
4. PERCORSI DI FORMAZIONE ALL'ESTERO
5. LA PROGETTUALITÀ CONSEGUENTE ALLA FORMAZIONE (Es. come si sono utilizzate le risorse etc.)
6. CONSIDERAZIONI RELATIVE AL PERCORSO SVOLTO E RICADUTE SULLA PRATICHE IN CLASSE
7. PRESENTAZIONE PUBBLICA DELLA PROGETTUALITÀ E DEL PERCORSO FORMATIVO
8. L'AUTOVALUTAZIONE DEL PERCORSO
9. LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO FORMATIVO DELLA SCUOLA

LE PRIORITÀ PER LA FORMAZIONE NEL PROSSIMO TRIENNIO 2016/2019

- **AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**
- **VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**
- **DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE**
- **COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**
- **COMPETENZA DI LINGUA STRANIERA**
- **INCLUSIONE E DISABILITÀ**
- **COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE**
- **INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE**

DOCENTI
PIANI FORMATIVI
INDIVIDUALI

MIUR
PIANI FORMATIVI
NAZIONALI

RETI DI AMBITO
PIANI FORMATIVI DI RETE
DI AMBITO
DISTRIBUZIONE DELLE
RISORSE ALLE SCUOLE

USR
SOSTEGNO
MONITORAGGIO
DISTRIBUZIONE
DELLE RISORSE
ALLE RETI

**PIANO
FORMAZIONE
DI ISTITUTO**



PIANO FORMATIVO DI ISTITUTO

- 1. È INSERITO NELL'AMBITO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**
- 2. È INNESTATO SUL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**
- 3. TIENE CONTO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**
- 4. TIENE CONTO DEI PIANI FORMATIVI INDIVIDUALI**
- 5. SI RIVOLGE A TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO**

FINALITÀ

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA.
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica.
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità.
- Migliorare la qualità degli insegnanti.
- Favorire l'autoaggiornamento.
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale.
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con le priorità individuate nel RAV.

AZIONI INSERITE NEL PTOF	PRIORITÀ RAV DI ISTITUTO	AZIONI DEI PROGETTI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
<p>VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI</p>	<p>-Innalzamento dei livelli di competenza degli studenti in relazione alle prove INVALSI (classi 1^e, 2^e, 4^e, 5^e Scuola Primaria- classi 2^e, 3^e della Scuola Secondaria di I Grado)</p>	<p>-Progettare azioni formative per potenziare le competenze di carattere metodologico e didattico dei docenti di Matematica e Italiano. -Analisi dei Quadri di riferimento delle prove del Sistema Nazionale e di Valutazione INVALSI al fine di rilevare criticità e punti di forza nei risultati delle Prove INVALSI. -Individuazione degli ambiti matematico e linguistico come linea guida della progettazione dei percorsi formativi. -Azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie per la condivisione delle azioni formative. -Organizzazione di attività varie e diversificate atte a coinvolgere gli alunni nell' "apprendere facendo" (attività di tipo laboratoriale (<i>learning by doing</i>), lavoro a piccoli gruppi (<i>cooperative learning</i>), <i>circle time</i>, <i>peer education</i>, <i>coaching</i>, classi aperte, utilizzo della <i>L.I.M.</i>).</p>
<p>CONTINUITÀ</p>	<p>-Maggiore omogeneità nella elaborazione della programmazione didattica tra i diversi ordini di scuola.</p>	<p>-Coinvolgimento degli Istituti superiori per la raccolta dei risultati formativi degli alunni nel biennio successivo. -Monitoraggio e valutazione dei risultati. -Azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie per la condivisione delle azioni formative. -Coinvolgimento degli Istituti superiori, pianificazione comune e somministrazione di prove in uscita dalla scuola secondaria di I grado e in ingresso nella scuola secondaria di II grado. -Coinvolgimento degli Istituti superiori e pianificazione di un curriculum verticale Scuola secondaria di I grado e Scuola secondaria di II grado (biennio).</p>

AZIONI INSERITE NEL PTOF	PRIORITÀ RAV DI ISTITUTO	AZIONI FORMATIVE PER I DOCENTI
<p>DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA</p>	<p>-Maggiore puntualità nella definizione dei percorsi di recupero e potenziamento dei tempi dedicati a questi. -Maggiore accordo tra i gruppi di lavoro dei diversi ordini di scuola. -Istituzione dei Dipartimenti nella Scuola primaria.</p>	<p>-Formare e aggiornare i docenti nella progettazione per competenze in ottica verticale. -Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo le conoscenze. -Sviluppare conoscenze e competenze necessarie per l'innovazione didattica . -Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</p>
<p>INCLUSIONE E DISABILITÀ (PIANO PER L'INCLUSIONE)</p>	<p>Le attività realizzate dalla scuola per gli studenti che necessitano di inclusione sono sostanzialmente efficaci, ma ci sono aspetti che possono essere migliorati.</p>	<p>-Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES- DSA- DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.)</p>
<p>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Non sempre è possibile attuare una collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative per esigenze organizzative. La condivisione di strumenti e materiali tra docenti è ancora inadeguata.</p>	<p>-Sviluppo di conoscenze e competenze necessarie per l'innovazione didattica e per una cultura digitale per l'insegnamento.</p>

Contenuti Piano formativo di Istituto 1

ARGOMENTI	AZIONI DI FORMAZIONE PREVISTE PER I DOCENTI
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO CONTINUITÀ	Tutti i docenti Percorsi sulla Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica. -Formazione in presenza e a distanza -Lavoro in rete -Approfondimento personale e collegiale Nucleo interno di valutazione -Formazione sulla stesura del Piano di miglioramento. Tutti i docenti (organizzati nei dipartimenti) -Analisi degli esiti di apprendimento, con attenzione alle prove Invalsi e alle prove di livello. -Analisi degli esiti a distanza.
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	Tutti i docenti -Percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, etc.). -Percorsi sul curricolo verticale. -Formazione per la valutazione degli apprendimenti e per la certificazione delle competenze. -Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

Contenuti Piano formativo di Istituto 2

ARGOMENTI	AZIONI DI FORMAZIONE PREVISTE PER I DOCENTI
INCLUSIONE E DISABILITÀ (PIANO PER L'INCLUSIONE)	Docenti di sostegno privi del titolo di specializzazione -Formazione di base. Tutti i docenti -Formazione sull'inclusione e sull'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali . -Percorsi didattici e metodologici inerenti ad alcuni alunni in situazioni di difficoltà o disagio familiare (BES –DSA-DA ecc.).
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Tutti i docenti -Didattica collaborativa e costruttiva mediante l'utilizzo del digitale . -Uso delle tecnologie multimediali nella didattica. -Utilizzo del registro elettronico. -Utilizzo della LIM. -Le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale – PNSD).
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	Tutti i docenti Documento valutazione dei rischi ai sensi del DLGS 81/2008

Contenuti Piano formativo di Istituto 3

ARGOMENTI	AZIONI PREVISTE PER IL PERSONALE ATA
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	Assistenti amministrativi e Direttore SGA <ul style="list-style-type: none">-Formazione per pensionamenti e ricostruzione di carriera-Digitalizzazione segreteria in applicazione delle disposizioni sulla trasparenza, Inps e agenzia delle entrate, sul nuovo codice appalti e formazione web in progress.-Documento valutazione dei rischi ai sensi del DLGS 81/2008 Collaboratori scolastici <ul style="list-style-type: none">-Gestione dei rapporti con le famiglie e con il territorio.-Individuazione precoce di situazioni critiche relative alla funzionalità dei laboratori e delle attrezzature.-Documento valutazione dei rischi ai sensi del DLGS 81/2008